

# **Acords de la plenària de la JPDI del 23 de setembre del 2015**

En relació a la **Convocatòria de places de CU per promoció interna:**

## **Acord 1**

A la UPC hi ha un nombre molt elevat de PDI amb acreditació a CU i ja fa molts anys que no se'ns convoquen places. D'altra banda, la modificació de la LOU recollida en el reial-decret llei d'11 de setembre estableix un mecanisme de promoció interna per accedir a les places de CU que no computa com a taxa de reposició. Atenent a l'exposat fins ara, la JPDI demana que es convoquin al llarg del 2016 un nombre important de places de CU per promoció interna. També demana que es negociï un Pla per a la Promoció del PDIF on, entre d'altres aspectes, quedin recollits els criteris que s'utilitzin per assignar les places a un departament.

## **Acord 2**

La JPDI acorda difondre a tot el col·lectiu de PDIF els acords de la reunió mantinguda amb el vicerector de PDI i els representants dels acreditats a CU el passat 16 de setembre. També informará al PDIF de l'existència de la plataforma d'acreditats a CU de la UPC.

## **Acord 3**

La JPDI sol·licita a l'equip rectoral que faci la Relació de Llocs de Treball (RLT) del PDI. Cal definir quines són les necessitats de plantilla de la nostra universitat per categories i també per dedicació per tal de poder planificar com es farà front a les futures necessitats de PDI.

En relació a la **Negociació del Règim de Dedicació del PDI a temps complet de la UPC**

## **Acord 4**

La JPDI exposa la seva preocupació per la situació de paràlisi en que es troba la negociació del Règim de Dedicació del PDI a temps complet. El document actualment vigent té algunes deficiències que com a mínim haurien de ser esmenades. La negociació d'aquest reglament es va començar fa mes d'un any i malgrat la disponibilitat de la JPDI i de les hores esmerçades en aquest tema, sembla com si no hi hagués interès per part del rectorat de seguir avançant per tal d'acabar acordant un reglament millor que l'actual.

En relació a la **Negociació del Manual d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la Universitat Politècnica de Catalunya**

## **Acord 5**

Al quart paràgraf de l'apartat A.1, os es cita la LOU, allà on diu:

*... les Comunitats Autònomes puguin establir retribucions addicionals vinculades a mèrits individuals de docència, recerca i gestió.*

Hauria de dir:

*...les Comunitats Autònomes puguin establir retribucions addicionals vinculades a mèrits individuals d'activitat i dedicació docent, formació docent, investigadors, de desenvolupament tecnològic, transferència de coneixements i gestió.*

Al primer punt de l'apartat A.2.2, cal introduir la mateixa esmena.

## **Acord 6**

A l'apartat B.1 demanem que els ítems f) i g) es valorin d'acord amb la Modalitat 1 i no d'acord amb la Modalitat 2.

## **Acord 7**

El primer paràgraf de l'apartat B.2.1 no és coherent amb l'estructura del document. En ell es recull el caràcter voluntari de l'avaluació. Tot i que és voluntària l'avaluació per aconseguir complements docents o per obtenir una acreditació, no ha estat fins ara voluntària l'avaluació interna de la UPC. Que quedi recollida la voluntarietat dins d'un apartat de qüestions prèvies, pot generar confusions.

## **Acord 8**

A l'apartat B.2.2, el penúltim paràgraf de la pàgina 8, diu:

*“Només en el cas del professorat funcionari que sol·liciti l'avaluació docent als efectes del complement bàsic docent, el marc normatiu preveu les següents situacions com anàlogues a la docència: comissió de serveis, serveis especials, per exercir determinats càrrecs acadèmics (rector/a, vicerector/a o equivalent, secretari/ària general, degà/na i director/a de centre docent) i per dedicació sindical.”*

Al text no estan reflectits els càrrecs corresponents a Directors/es de Departament ni les Sots-direccions o vicedegans de centres. La Junta acorda incloure aquests càrrecs al llistat de situacions anàlogues a docència i per tant demana que el text quedi:

*“Només en el cas del professorat funcionari que sol·liciti l'avaluació docent als efectes del complement bàsic docent, el marc normatiu preveu les següents situacions com anàlogues a la docència: comissió de serveis, serveis especials, per exercir determinats càrrecs acadèmics (rector/a, vicerector/a o equivalent, secretari/ària general, degà/na, director/a de centre docent o de departament, sotsdirector/a o vicedegà/na de centre) i per dedicació sindical.”*

## **Acord 9**

Al paràgraf referent a la *Convalidació* de l'apartat B.2.3 diu:

*“El professorat funcionari de nova incorporació (al llarg de l'any de la convocatòria) que ja tingui reconeguts trams bàsics docents com a professorat contractat, haurà de sol·licitar que aquests trams siguin convalidats al nivell de PDI funcionari que correspongui...”*

En aquest apartat es tracta exclusivament el cas PDI funcionari de nova incorporació i caldria contemplar d'altres possibilitats com PDI laboral que provingui d'altres universitats, PDI laboral que anteriorment hagi estat PDI funcionari, etc. per tant demanem que el text quedi redactat de la següent forma:

*“El professorat de nova incorporació (al llarg de l'any de la convocatòria) que ja tingui reconeguts trams bàsics docents, haurà de sol·licitar que aquests trams siguin convalidats al nivell de PDI funcionari o PDI laboral que correspongui...”*

### **Acord 10**

Al paràgraf referent a l'*Avaluació per substituir trams docents* de l'apartat B.2.3 allà on diu *...i sempre que la nova avaluació sigui favorable* hauria de dir *...quan la nova avaluació hagi estat resolta favorablement*.

### **Acord 11**

A l'apartat B.3.1.1, allà on diu:

*· Que la mitjana de docència impartida durant el tram sigui igual o més gran que el 50% de la capacitat lectiva potencial (CLP) que correspon, en cada moment, a la categoria de PDI que s'ocupa.*

D'acord amb el que va expressar el vicerector Ras a la reunió informativa que vam tenir, hauria de dir:

*· Que la mitjana de docència impartida durant el tram sigui igual o més gran que el 50% de la capacitat lectiva potencial (CLP) que correspon, en cada moment, a la categoria de PDI que s'ocupa. Sent aquesta CLP de 8 h/setmana per a tot el PDI, excepte per als lectors que és de 6h/setmana i els ajudants 2 h/setmana.*

### **Acord 12**

A l'apartat B.3.1.1 es contempen diferents situacions que permeten incrementar en un nivell l'avaluació de de la planificació docent. La JPDI sol·licita que també s'inclouin les situacions de discapacitat reconegudes oficialment.

### **Acord 13**

A l'apartat B.3.1.2, per tal de clarificar el redactat del barem, proposem el següent text alternatiu:

- Enquesta > 3,8: A
- $3,2 \leq \text{enquesta} \leq 3,8$  : B
- $2,5 < \text{enquesta} < 3,2$ : C
- Enquesta  $\leq 2,5$ : D

### **Acord 14**

A l'apartat B.3.1.3 ha de constar que la opinió dels responsables acadèmics ha de ser emesa per un òrgan col·legiat del centre i del departament (per exemple la comissió d'avaluació acadèmica, la junta de departament, etc.)

### **Acord 15**

Al mateix apartat B.3.1.3 pensem que el llistat d'exemples que es donen per elaborar els informes dels responsables acadèmics, és sobrer i demanem que es retiri del text.

#### **Acord 16**

A l'apartat B.3.1.4 proposem eliminar el llistat d'activitats que queden excloses de la valoració del desenvolupament i actuació professional.

#### **Acord 17**

A l'últim paràgraf de l'apartat B.3.1.4 pensem que seria bo concretar com es mesurarà la rellevància o l'entitat de les aportacions. Caldrà veure com s'incorpora aquest ítem a l'aplicatiu que recull totes les evidències.

#### **Acord 18**

Al final de l'apartat B.3.1.5 i per tal de simplificar el procés, proposem que l'autoinforme s'avalui únicament de forma binària, com a favorable (F) o desfavorable (D).

#### **Acord 19**

Proposem eliminar el penúltim paràgraf de l'apartat B.3.2.1. Que diu: *En cas que la Comissió no segueixi aquests criteris d'avaluació, caldrà que ho justifiqui degudament.*

#### **Acord 20**

A l'apartat B.4 no es diu quina serà la periodicitat amb que es farà l'avaluació a efectes interns de la UPC. Entenem que, d'acord amb el que s'està aplicant actualment, aquesta periodicitat és la que correspon als trams bàsic i addicional.

#### **Acord 21**

A l'apartat B.4.1.1 allà on fa referència al punt 3.3.3 hauria de fer referència al punt 3.1.1.

#### **Acord 22**

A l'apartat B.6 hi ha la composició i funcions de la Comissió d'Avaluació. En el punt 2, referent als representants del PDI, diu que la composició serà:

*Tres membres del PDI, designats per la Comissió de Selecció i Avaluació del Personal Docent i Investigador. Han de pertànyer a àmbits de coneixement diferents i han de tenir una valoració docent global A o B en la darrera avaluació del règim de dedicació.*

Com que les funcions d'aquesta comissió són d'avaluació docent i per tal de potenciar de forma efectiva la dedicació docent, la Junta acorda que aquesta comissió ha d'estar formada per PDI amb una valoració global de A en docència. Per tant, el punt hauria de quedar redactat així:

*Tres membres del PDI, designats per la Comissió de Selecció i Avaluació del Personal Docent i Investigador. Han de pertànyer a àmbits de coneixement diferents i han de tenir una valoració docent global A en la darrera avaluació del règim de dedicació.*

### **Acord 23**

A l'apartat B.9, allà on diu:

*Els membres de la Comissió Avaluadora garantiran la consistència dels criteris d'avaluació, analitzaran els resultats globals de l'avaluació i, si és el cas, elaboraran propostes de millora o de modificació del manual docent que elevaran al Consell de Govern per a la seva aprovació.*

ensem que hauria de dir:

*Els membres de la Comissió Avaluadora garantiran la consistència dels criteris d'avaluació, analitzaran els resultats globals de l'avaluació i, si és el cas, elaboraran propostes de millora o de modificació del manual docent que elevaran al Consell de Govern per a **la seva consideració i si s'escau aprovació***

### **Acord 24**

A l'apartat B.9, allà on diu:

*Per tal de fomentar la millora continua del procés, regularment, es copsarà el grau de satisfacció dels agents implicats en aquest procés d'avaluació a través d'enquestes de satisfacció.*

Pensem que hauria de dir:

*Per tal de fomentar la millora continua del procés, **cada vegada**, es copsarà el grau de satisfacció dels agents implicats en aquest procés d'avaluació a través d'enquestes de satisfacció.*

### **Acord 25**

Caldria fer una revisió del tractament de gènere que es fa all llarg de tot el document.

### **Acord 26**

El professorat del Màster Interuniversitari de Formació del Professorat, del que la UPC en forma part, realitza unes tutories de practiques, conegudes com el Practicum, a on els estudiants desenvolupen 200 hores de practiques als centres de secundaria.

La missió del professor es tutoritzar aquestes practiques, amb els següents treballs:

- Anar al centre de secundaria a observar com desenvolupen una classe.
- Reunir-se amb els professors de secundaria mentors dels estudiants.
- Ajudar i revisar les unitats didàctiques que els estudiants desenvoluparan al centre.
- Al voltant de 5 reunions entre els diversos tutors per tal de coordinar i unificar criteris.
- Reunions amb els estudiants que desenvolupen el Practicum.

És per això que els/les integrants d'aquesta JPDIF creiem que aquesta activitat hauria de computar punts de docència (PAD) i, com a tal, hauria d'estar inclosa al apartat **A1.Tutoria pràctiques acadèmiques externes**. (activitats dirigides)

## En relació a **altres qüestions sobrevingudes tractades:**

### **Acord 27**

La JPDIF recull i fa seva la inquietud mostrada per part del professorat de certs departaments amb presència a l'EPSEM, pel fet de que han de prendre una decisió en relació a continuar adscrits als seus departaments actuals o canviar la seva adscripció al nou departament d'escola que està previst aprovar al proper Consell de Govern del 08/10/2015.

Aquesta junta considera que caldria fixar prèvia i clarament les conseqüències, avantatges i inconvenients que pot tenir la seva decisió per aquest professorat, pel que fa a temes tan importants com són l'activitat docent, la mobilitat, i l'estabilització i promoció, a fi i efecte de que el professorat afectat tingui prou criteris i evidències que li facilitin aquesta presa de decisió.